

REKTÖRLÜK İDARİ BİRİMLER

2022 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu

**GİRİŞ**

2022-2026 Dönemi Stratejik Plan dönemi, 2022 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Raporunun hazırlanmış ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu idari birimler tarafından değerlendirmeler yapılmış ve hedeflere ulaşılamayan alanlarda gerekçeler ve önümüzdeki dönemde belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli eylem faaliyetleri hazırlanmıştır. Hazırlanan taslak rapor Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmüş ve paydaşlara duyurulmuştur.

**SUNUŞ**

Rektörlük İdari birimlerin Misyonu; “**Üniversiteye bağlı akademik birimler tarafından yürütülen eğitim- öğretim ile araştırma geliştirme faaliyetlerini desteklemek, sürdürülebilirliğini sağlamak ve öğrencilere sunulan hizmetlerin etkin, verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak**”, Vizyonu ise “**Akademik, idari ve öğrencilere sunulan hizmetlerin memnuniyetlerini en üst düzeye çıkarmak**” olarak belirlenmiştir

Belirlenen misyon ve vizyona ulaşılması amacıyla 2022-2026 Stratejik Planın hazırlanmış ve paydaşlara duyurulmuştur. Rektörlük İdari Birimler SP de stratejik amaçlar ve bu amaçları sağlamak üzere hedefler belirlenmiş olup bu hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı Performans göstergeleri ile izlenmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda; 2022 dönemi Stratejik amaçların, hedeflerin ve performans göstergelerinin % gerçekleşme oranları irdelenmiş ve önümüzdeki dönem alınması gereken tedbirler tespit edilmiştir.

1. **GENEL BİLGİLER**

2022-2026 Stratejik Planında toplam 4 stratejik amaca ilişkin; 13 hedef, 40 performans göstergesi mevcuttur. Değerlendirme raporu, 2022-2026 Dönemi Rektörlük İdari Birimler Stratejik Planının 2022 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporda; stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiştir ve her bir performans göstergesi için performans hesaplaması yüzde olarak hesaplanmıştır. Hedeflere ilişkin sapmanın nedenleri ve sapmalara karşın alınacak önlemler tespit edilmiştir.

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Rektörlük İdari Birimler Dönemi Stratejik Planında yer alan 47 adet performans göstergesi ve bu göstergelerin gerçekleşme değerlerini gösteren tablolar aşağıda yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan amaç, hedef ve göstergeler ile 2022 % gerçekleşme sayıları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Amaç | Hedef Sayısı | Planlanan PG Sayısı | 2022 Gerçekleşen PG sayısı |
| Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak | 2 | 4 | 4 |
| Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek | 1 | 4 | 1 |
| Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak | 1 | 2 | 2 |
| Yönetim ve Destek süreçlerinin iyileştirilmesi | 12 | 37 | 27 |
| Toplam | 16 | 47 | 34 |

1. **STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME**

Ek bölümde yer alan ve SP Yönetim Sisteminden alınan 2022 dönemi gerçekleşme tablosundaki veriler göz önünde bulundurularak her bir Stratejik Amaç bazında değerlendirmeler, gerçekleşme döneminde PG’nin planlananan veriye eşit veya yüksek durumunda “Gerçekleşme Durumu” yeşil, düşük olması durumunda ise kırmızı ile belirtilmiştir. Kırmızı olarak belirtilen PG veya PG’lerin gerçekleşmeme gerekçeleri ile ilgili somut ve kanıta dayalı açıklamalar yapılarak önümüzdeki dönem alınması gereken tedbirler belirtilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMAÇ 1** | Güçlü Bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak | |
| **AMAÇ 1 Performansı** |  | 110% | |  |
| **Hedef 1.5** | Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde  PÜKO çevrimini kapatmak | 120% | |  |
| **Hedef 1.6** | Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR) | 100% | |  |
| **Sorumlu Birim** | Kalite Koordinatörlüğü | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **PG 1.5.1** | Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet  (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı | 133% |
| **PG 1.5.2** | Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim  ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | 100% |
| **PG 1.5.3** | Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği  Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | 100% |
| **PG 1.6.1** | Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme  Rapor Sayısı (KİDR/BİDR) | 100% |
| **Açıklama** | Hedefler amaç, hedef ve gösterge bazında planlan şekilde gerçekleşmiştir. | |
| **Eylem Planı** |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ 3** | Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek | | |
| **AMAÇ Performansı** | | 42% |  |
| **Hedef 3.3** | Lisansüstü düzeyindeki programlarda öğrenci sayısını artırmak | 42% |  |
| **Sorumlu Birim** | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** | |
| **PG 3.3.1** | Ön lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, % | 106% | |
| **PG 3.3.2** | Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, % | 95% | |
| **PG 3.3.3** | Yüksek Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, % | 2% | |
| **PG 3.3.4** | Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayısı, % | 3% | |
| **PG 6.5.3** | Öğrenci genel memnuniyet oranı (% olarak) | 102% | |
| **Hedefe 3.3.’e İlişkin Açıklama** | Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 1 Doktora ve 12 Lisansüstü toplam 13 programa öğrenci sayımızı arttırmak amacıyla ek olarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 2 yeni Yüksek Lisans programı açılmış ve program sayımız 15’e yükselmiştir. Bu programlara ilgili yılda toplam 300 kontenjan ayrılmış, ayrılan bu kontenjana toplam 2 Doktora olmak üzere toplam 173 öğrenci başvuru yapmıştır. Başvuru yapan öğrencilerden 45’i kesin kayıt yaptırmıştır. Kayıt oranlarındaki düşüş öğrenci sayısına yanmış olup, bu düşüşün nedeni öğrenim ücretleri ile ilgisi olduğu tahmin edilmektedir. | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen öğrenci sayısına ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır.  1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yeni programlar açılması,  2. Daha fazla öğrenciye duyurunun yapılması. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ 5** | Toplumsal Katkı Düzeyini Artırmak | | |
| **AMAÇ Performansı** | | 270% |  |
| **Hedef 5.4** | Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması | 270% |  |
| **Sorumlu Birim** | Sürekli Uygulama ve Araştırma Merkezi (TORSEM) | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** | |
| **PG 5.4.1** | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı | 100% | |
| **PG 5.4.2** | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati | 439% | |
| **Açıklama** | TORSEM tarafından verilen eğitim ve danışmanlık hizmetleri kapsamında 2022 yılı içerisinde;  Tamamlanan Sertifikalı Program Sayısı 48, Tamamlanan Eğitim Saati 1107’dir. | | |
| **Eylem Planı** | Tüm performans göstergelerine ulaşılmıştır. Ancak önümüzdeki dönemde farklı hedef kitlelere eğitim vermek amacıyla kamu ve özel sektör kurumlarıyla görüşmeler sürdürülmektedir | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ 6** | Yönetim ve Destek Süreçlerinin İyileştirilmesi | | | | | |
| **AMAÇ Performansı** | | | | 75% | |  |
| **Hedef 6.1** | Üniversite bütçesini oluşturan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı gelirlerinin arttırılması | | | 0% | |  |
| **Hedef 6.2** | Üniversite bütçesini oluşturan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı kapsamında ayrılan ödeneklerin arttırılması | | | 57% | |  |
| **Sorumlu Birim** | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | | | | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | | | **Gerçekleşme Durumu** | | |
| **PG 6.1.1** | Dış Kaynaklı Araştırma Projeleri gelirleri /Toplam Üniversite Gelirleri | | | 0% | | |
| **PG 6.1.2** | Topluma Hizmet gelirleri / Toplam Üniversite Gelirleri | | | 0% | | |
| **PG 6.1.3** | Diğer amaçlar için yapılan bağışlar / Toplam Üniversite Gelirleri | | | 0% | | |
| **PG 6.2.1** | Eğitim-Öğretime ayrılan ödenek miktarı / Toplam üniversite bütçesi | | | 0% | | |
| **PG 6.2.2** | Ar-Ge için ayrılan ödenek miktarı / Toplam üniversite bütçesi | | | 0% | | |
| **PG 6.2.3** | İç Destekli BAP için ayrılan ödenek miktarı/ Toplam üniversite bütçesi | | | 187% | | |
| **PG 6.2.4** | Topluma Katkı Projeleri için ayrılan ödenek miktarı / Toplam üniversite bütçesi | | | 0% | | |
| **PG 6.2.5** | Eğitim-Öğretime ve Ar-Ge için ayrılan yatırım ödeneği / Toplam üniversite bütçesi | | | 12% | | |
| **Açıklama** | Akademik personele dış kaynaklı proje sağlamaları konusunda teşvik ve faaliyet yapılacaktır. | | | | | |
| **Eylem Planı** | Akademik personele dış kaynaklı proje sağlamaları konusunda teşvik ve faaliyet yapılacaktır. | | | | | |
| **Hedef 6.3** | | Akademik ve idari personel sayısının artırılması | 116% | |  | |
| **Hedef 6.5** | | Akademik, idari ve öğrencilere sunulan destek hizmetlerinde memnuniyet düzeyini artırmak | 102% | |  | |
| **Hedef 6.7** | | İdari personelin yetkinliğinin artırılmasına yönelik eğitim programları düzenlemek | 0% | |  | |
| **Sorumlu Birim** | | İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı | | | | |
| **PG No** | | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** | | | |
| **PG 6.3.1** | | Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı/toplam öğretim üye sayısı | 104% | | | |
| **PG 6.3.2** | | Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı/toplam öğretim elemanı sayısı | 133% | | | |
| **PG 6.3.3** | | İdari Personel Sayısı | 107% | | | |
| **PG 6.5.1** | | Akademik personel genel memnuniyet oranı (% olarak) | 100% | | | |
| **PG 6.5.2** | | İdari personel genel memnuniyet oranı (% olarak) | 103% | | | |
| **PG 6.7.1** | | İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı | 0% | | | |
| **PG 6.7.2** | | İdari personele yönelik hizmet içi eğitimden yararlanan personel sayısı | 0% | | | |
| **Açıklama** | | PG 6.3.1, PG 6.3.2, PG 6.3.3 için: Verinin yeniden gözden geçirilmesini rica ederim.  PG 6.5.1, PG 6.5.2 için: Sonuçları tarafımca görülmemiştir. İlgili verinin gerçeği yansıtmadığı kanaatindeyim.  PG 6.7.1, PG 6.7.2 için: Pandemi sürecinin tam olarak sona ermemesi nedeni ile gerçekleştirilememiştir. | | | | |
| **Eylem Planı** | |  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef 6.8** | Öğrenci topluluklarının sayısını ve faaliyetlerini artırmak | 174% |  |
| **Hedef 6.9** | Öğrencilere sunulan psikolojik ve rehberlik hizmet sayısının artırılması | 16% |  |
| **Sorumlu Birim** | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** | |
| **PG 6.8.1** | Öğrenci topluluk sayısı | 107% | |
| **PG 6.8.2** | Topluluklara kayıtlı öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı | 154% | |
| **PG 6.8.3** | Topluluklar tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısı/topluluk sayısı | 62% | |
| **PG 6.8.4** | Gerçekleştirilen Topluluk Faaliyetleri harcaması/topluluk sayısı | 440% | |
| **PG 6.9.1** | Psikolojik ve rehberlik hizmet alan öğrenci sayısı | 5% | |
| **PG 6.9.2** | Öğrencilere yönelik düzenlenen psikolojik ve rehberlik hizmeti düzenlenen faaliyet sayısı | 0% | |
| **PG 6.9.3** | Öğrencilere yönelik düzenlenen psikolojik ve rehberlik hizmeti faaliyetlerden yararlanan öğrenci sayısı | 46% | |
| **Hedef 6.8’e İlişkin Açıklama** | Belirlenen stratejik amaç doğrultusunda 44 öğrenci topluluğu sayısını bütçemiz dâhilinde belirlenen hedefin üstüne çıkarak (belirlenen hedef yılda %5 topluluk sayısını artırma) 47 topluluğa ulaşmıştır. Önümüzdeki dönem hedefimiz doğrultusunda topluluklara destek vererek belirtilen hedefi tutturmayı amaçlamaktayız.  Öğrenci topluluklarına üye sayısı olarak hedeflen oranın üzerinde bir performans sergilenerek hedefimize ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde de aynı amaç doğrultusunda hedefimize ulaşılması amaçlanmıştır.  Öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında 2021 yılında 43 etkinlik yapılmış olup 2022 yılında 54 etkinlik gerçekleşmesine rağmen % olarak oranlarda artış olmadığı tespit edilmiştir. | | |
| **Hedef 6.8’e İlişkin Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır:  Daha fazla öğrenciye duyurunun yapılması. | | |
| **Hedef 6.9’a İlişkin Açıklama** | 2022 yılında hedef tablosunda belirtilen 1400 öğrenci sayısı birimimiz hedef listesinde iletilmemiş olup, bu yıl rehberlik merkezinden faydalan öğrenci sayısı 69 kişidir.  Pdr 2022 hedefi listesinde yer alan sayıların incelenmesi | | |
| **Hedef 6.9’a İlişkin Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır:  Daha fazla öğrenciye duyurunun yapılması. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef 6.10** | Öğrencilere sunulan kariyer planlama faaliyetlerini artırmak | 55% |  |
| **Sorumlu Birim** | Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (TORKARMER) | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** | |
| **PG 6.10.1** | Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 63% | |
| **PG 6.10.2** | Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerden yararlanan sayısı | 24% | |
| **Açıklama** | PG 6.10.1: 2022 döneminde Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik 8 adet faaliyet planlanmış, ancak 5 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir. Böylece %63 oranında bir gerçekleştirme olmuştur.  PG 6.10.2: 2022 döneminde Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerden tahmini 600 kişi yararlanmıştır. Stratejik Plan’da öğrenci mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerden yararlanan sayısı belirtilmediğinden gerçekleştirme oranı oluşmamıştır. | | |
| **Eylem Planı** | PG 6.10.1: Önümüzdeki dönem hedeflenen değerlere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlamıştır.  1. Strateji planında yer alan hedefler ile ilgili performans göstergeleri güncellenmektedir.  2. Birimler arası koordinasyonun sağlanarak güncel ve ihtiyaca dönük çalışmaların yapılması planlanmaktadır.  PG 6.10.2: Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır.  1. Etkinliklere katılan öğrencilerin net sayısının belirlenmesi için zorunlu kayıt formunun kullanılması planlanmaktadır.  2. Daha geniş katılımcıya ulaşmak için üniversitenin farklı birimleri ile etkin işbirliğinin sağlanması planlanmaktadır. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef 6.4** | Ar-Ge ve Öğrenme kaynaklarının artırılması | 79% |  |
| **Sorumlu Birim** | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI | | |
| **PG No** | **Performans Gösterge** | **Gerçekleşme Durumu** | |
| **PG 6.4.1** | Üniversite Merkez Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı (x1000) | 92% | |
| **PG 6.4.2** | Öğrenci ve Öğretim elemanların yararlanacağı E-Kaynak Sayısı (x1000) | 67% | |
| **PG 6.4.3** | Üniversite Merkez Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı/Toplam öğrenci sayısı | 102% | |
| **PG 6.4.4** | E-Kaynak Sayısı / Toplam öğrenci sayısı | 73% | |
| **PG 6.4.5** | Ar-Ge ve Öğrenme kaynakları için ayrılan ödenek bütçesi/Toplam üniversite bütçesi | 0% | |
| **Açıklama** | “PG 6.4.1 Üniversite Merkez Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı (x1000)” göstergesinde 2022 hedefi 22.000 kitap olarak girilmiştir ancak Daire Başkanlığımızın daha önceki iletmiş olduğu e-postada hedefimiz 20.000 basılı kaynak olarak belirtilmiştir. Bilgiler istenirse e-postalar yoluyla iletilebilecektir. Kütüphanemizde 2022 yılı basılı kitap sayısı 20.342’dir. Yani basılı kaynak sayısında istenilen hedefe ulaşılmıştır.  “PG 6.4.2 Öğrenci ve Öğretim elemanların yararlanacağı E-Kaynak Sayısı (x1000)” göstergesindeki 2022 hedefi 3,05 iken gerçekleştirilen hedef 2,03 olarak azalış göstermektedir. Bunun sebebi yıllık olarak abonelik sağladığımız World eBook Library veri tabanı içerisinde bulunan e-kitaplardaki sayıların azalışından kaynaklamaktadır. Daha önceki yıllarda 3.000.000’dan fazla içeriğe sahip olan veri tabanının güncel içerik bilgilerine bakıldığında 1.800.000’lere gerilediği gözlemlenmektedir.  “PG 6.4.4 E-Kaynak Sayısı / Toplam öğrenci sayısı” göstergesindeki 2022 hedefi 1,13 iken gerçekleştirilen hedef 0,83’tür. Bunun sebebi ise yine abonelik sağladığımız World eBook Library veri tabanı içeriğinin azalmasından kaynaklanmaktadır. | | |
| **Eylem Planı** | Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda  belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır.  1. Basılı kaynak sayısını arttırmak amacıyla Mart ayında tekrardan birimlerden talep toplanacaktır.  2. E-kaynak sayısında azalış yaşanmaması adına abonelik sağladığımız World eBook Library veri tabanının 2023 aboneliği yenilenmiş olup e-kaynak sayısı veri tabanı içeriğine bağlı olarak korunması planlanmıştır. | | |

**2022 Gerçekleşme dönemi Genel Değerlendirme verileri**

Bu bölümde 2022 döneminde planlanan hedeflere genel olarak ulaşılmasının değerlendirilmesi yapılır ve iyileştirmeye açık alanlar belirtilir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Amaçlar** | **Hedefler** | **Gerçekleşme Durumu** |
| **AMAÇ 1: Güçlü Bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak** |  |  |
| **Hedef 1.5** Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak  Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak |  |
| **Hedef 1.6** Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme  süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR) |  |
| **AMAÇ 3: Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek** |  |  |
| **Hedef 3.3** Lisansüstü düzeyindeki programlarda öğrenci sayısını artırmak |  |
| **AMAÇ 5: Toplumsal Katkı Düzeyini Artırmak** |  |  |
| **Hedef 5.4** Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması |  |
| **AMAÇ 6: Yönetim ve Destek Süreçlerinin İyileştirilmesi** |  |  |
| **Hedef 6.1** Üniversite bütçesini oluşturan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı gelirlerinin arttırılması |  |
| **Hedef 6.2** Üniversite bütçesini oluşturan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı kapsamında ayrılan ödeneklerin arttırılması |  |
| **Hedef 6.3** Akademik ve idari personel sayısının artırılması |  |
| **Hedef 6.4** Ar-Ge ve Öğrenme kaynaklarının artırılması |  |
| **Hedef 6.5** Akademik, idari ve öğrencilere sunulan destek hizmetlerinde memnuniyet düzeyini artırmak |  |
| **Hedef 6.7** İdari personelin yetkinliğinin artırılmasına yönelik eğitim programları düzenlemek |  |
| **Hedef 6.8** Öğrenci topluluklarının sayısını ve faaliyetlerini artırmak |  |
| **Hedef 6.9** Öğrencilere sunulan psikolojik ve rehberlik hizmet sayısının artırılması |  |
| **Hedef 6.10** Öğrencilere sunulan kariyer planlama faaliyetlerini artırmak |  |

**EK:** 2022 Dönemi gerçekleşme tablosu,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| REKTÖRLÜK İDARİ BİRİMLER | | | | | | |
| TOROS ÜNİVERSİTESİ | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Hedef | Gösterge | 2022 Hedefi | 2022 Gerçekleşme Dönemi | Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%) | Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı(%) | Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı(%) |
| Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları İle geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak) | PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı | 3 | 4 | 133,33% | 120 | 110 |
| PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | 4 | 4 | 100% |
| PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | 1 | 1 | 100% |
| Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR)) | PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR) | 1 | 1 | 100% | 100 |
| Hedef 3.3(Lisansüstü düzeyindeki programlarda öğrenci sayısını artırmak) | PG 3.3.1 Önlisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, % | 42,5 | 45 | 105,88% | 41,64 | 41,64 |
| PG 3.3.2 Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, % | 51,5 | 49 | 95,15% |
| PG 3.3.3 Yüksek Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, % | 5,6 | 0,12 | 2,14% |
| PG 3.3.4 Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayısı, % | 0,4 | 0,01 | 2,50% |
| Hedef 5.4(Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması) | PG 5.4.1 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı | 10 | 10 | 100% | 269,5 | 269,5 |
| PG 5.4.2 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati | 100 | 439 | 439,00% |
| PG 5.4.3 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı | 0 | 9435 | 100% |
| Hedef 6.1(Üniversite bütçesini oluşturan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı gelirlerinin arttırılması) | PG 6.1.1 Dış Kaynaklı Araştırma Projeleri gelirleri /Toplam Üniversite Gelirleri | 0,17 | 0 | 0% | 0 | 74,91 |
| PG 6.1.2 Topluma Hizmet gelirleri / Toplam Üniversite Gelirleri | 0,8 | 0 | 0% |
| PG 6.1.3 Diğer amaçlar için yapılan bağışlar / Toplam Üniversite Gelirleri | 0,08 | 0 | 0% |
| Hedef 6.2(Üniversite bütçesini oluşturan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı kapsamında ayrılan ödeneklerin arttırılması) | PG 6.2.1 Eğitim-Öğretime ayrılan ödenek miktarı / Toplam üniversite bütçesi | 10,11 | 0,01 | 0,10% | 57,29 |
| PG 6.2.2 Ar-Ge için ayrılan ödenek miktarı / Toplam üniversite bütçesi | 4,09 | 0 | 0% |
| PG 6.2.3 İç Destekli BAP için ayrılan ödenek miktarı/ Toplam üniversite bütçesi | 0,91 | 1,7 | 186,81% |
| PG 6.2.4 Topluma Katkı Projeleri için ayrılan ödenek miktarı / Toplam üniversite bütçesi | 0,23 | 0 | 0% |
| PG 6.2.5 Eğitim-Öğretime ve Ar-Ge için ayrılan yatırım ödeneği / Toplam üniversite bütçesi | 4,55 | 0,56 | 12,31% |
| Hedef 6.3(Akademik ve idari personel sayısının artırılması) | PG 6.3.1 Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı/toplam öğretim üye sayısı | 88,75 | 92,39 | 104,10% | 116,36 |
| PG 6.3.2 Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı/toplam öğretim elemanı sayısı | 57,99 | 77,23 | 133,18% |
| PG 6.3.3 İdari Personel Sayısı | 138 | 148 | 107,25% |
| Hedef 6.4(Ar-Ge ve Öğrenme kaynaklarının artırılması) | PG 6.4.1 Üniversite Merkez Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı (x1000) | 22 | 20,25 | 92,05% | 78,9 |
| PG 6.4.2 Öğrenci ve Öğretim elemanların yararlanacağı E-Kaynak Sayısı (x1000) | 3,05 | 2,03 | 66,56% |
| PG 6.4.3 Üniversite Merkez Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı/Toplam öğrenci sayısı | 8,15 | 8,32 | 102,09% |
| PG 6.4.4 E-Kaynak Sayısı / Toplam öğrenci sayısı | 1,13 | 0,83 | 73,45% |
| PG 6.4.5 Ar-Ge ve Öğrenme kaynakları için ayrılan ödenek bütçesi/Toplam üniversite bütçesi | 0,45 | 0 | 0% |
| Hedef 6.5(Akademik, idari ve öğrencilere sunulan destek hizmetlerinde memnuniyet düzeyini artırmak) | PG 6.5.1 Akademik personel genel memnuniyet oranı (% olarak) | 75 | 75 | 100% | 101,55 |
| PG 6.5.2 İdari personel genel memnuniyet oranı (% olarak) | 75 | 77 | 102,67% |
| PG 6.5.3 Öğrenci genel memnuniyet oranı (% olarak) | 75 | 76,4 | 101,87% |
| Hedef 6.6(Üniversiteye bağlı akademik birim sayısını artırmak) | PG 6.6.1 Fakülte Sayısı | 4 | 4 | 100% | 100 |
| PG 6.6.2 Enstitü Sayısı | 1 | 1 | 100% |
| PG 6.6.3 Yüksekokul Sayısı | 1 | 1 | 100% |
| PG 6.6.4 Meslek Yüksekokul Sayısı | 2 | 2 | 100% |
| PG 6.6.5 Araştırma ve Uygulama Merkez Sayısı | 7 | 7 | 100% |
| Hedef 6.7(İdari personelin yetkinliğinin artırılmasına yönelik eğitim programları düzenlemek) | PG 6.7.1 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı | 4 | 0 | 0% | 0 |
| PG 6.7.2 İdari personele yönelik hizmet içi eğitimden yararlanan personel sayısı | 80 | 0 | 0% |
| Hedef 6.8(Öğrenci topluluklarının sayısını ve faaliyetlerini artırmak) | PG 6.8.1 Öğrenci topluluk sayısı | 44 | 47 | 106,82% | 174,22 |
| PG 6.8.2 Topluluklara kayıtlı öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı | 0,52 | 0,8 | 153,85% |
| PG 6.8.3 Topluluklar tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısı/topluluk sayısı | 1,82 | 1,13 | 62,09% |
| PG 6.8.4 Gerçekleştirilen Topluluk Faaliyetleri harcaması/topluluk sayısı | 1,04 | 4,58 | 440,38% |
| Hedef 6.9(Öğrencilere sunulan psikolojik ve rehberlik hizmet sayısının artırılması) | PG 6.9.1 Psikolojik ve rehberlik hizmet alan öğrenci sayısı | 1400 | 69 | 4,93% | 15,77 |
| PG 6.9.2. Öğrencilere yönelik düzenlenen psikolojik rehberlik hizmeti düzenlenen faaliyet sayısı | 8 | 0 | 0% |
| PG 6.9.3 Öğrencilere yönelik düzenlenen psikolojik ve rehberlik hizmeti faaliyetlerden yararlanan öğrenci sayısı | 150 | 69 | 46,00% |
| Hedef 6.10(Öğrencilere sunulan kariyer planlama faaliyetlerini artırmak) | PG 6.10.1 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 8 | 5 | 62,50% | 54,8 |
| PG 6.10.2 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerden yararlanan sayısı | 2500 | 600 | 24,00% |
| Hedef 6.11(Engelsiz üniversite standartlarına ulaşmak) | PG 6.11.1 Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı | 0 | 0 |  |  |
| Hedef 6.12(Yeşil ve çevreci üniversite standartlarına ulaşmak) | PG 6.12.1 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı | 0 | 0 |  |  |